Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.1.3.5 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Составитель:
Терентьева Д.М. – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6

3. Ключ для оценки ответов 8

4. Оценка достижения результатов обучения. 8

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.3.5 «Иностранный язык в профессиональной сфере» является дисциплиной общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- формирование профессиональной языковой компетенции для чтения, понимания и анализа экономических и социологических текстов на иностранном языке;
- развитие навыков профессиональной коммуникации: написание отчетов, презентаций, деловой переписки и ведение обсуждений на английском (или другом иностранном) в экономическом и социологическом контексте;
- освоение специализированной лексики, терминологии и устойчивых выражений, используемых в экономике, социологии и социально-экономических исследованиях;
- формирование навыков критического анализа информации на иностранном языке, перевода профессиональных текстов и адекватной интерпретации данных в профессиональной сфере.

Учебная дисциплина Б.1.1.3.5 «Иностранный язык в профессиональной сфере» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межлич ностном обще нии и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	Знания: особенностей грамматического и лексического строя иностранного языка; особенностей видов речевой деятельности на иностранном языке; специфики использования вербальных и невербальных средств в ситуациях иноязычной коммуникации; особенности межличностной коммуникации при межкультурном общении; лексико-грамматических особенностей профессионально-ориентированного иностранного языка; содержания основных иноязычных профессиональных понятий; Умения: распознавать и дифференцировать языковые и речевые явления, выделять основную и второстепенную информа цию при чтении текстов и восприятии речи на слух, использовать типовые сред ства устной и письменной коммуникации в межличностном общении; применять адекватные коммуникативные средства в стандартных ситуациях общения на профессионально-ориентированные темы
		2.Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно коммуникационные технологии.	Знания: видов коммуникативных намерений; соотношения коммуникативных намерений с замыслом и целью речевой коммуникации; типовых приемов и способов выражения коммуникативных намерений на иностранном языке в устной и письменной речи; принципов понимания коммуникативных намерений собеседников; способов использования информационно-коммуникативных технологий в общении на иностранном языке; Умения: выражать коммуникативные намерения и цель высказывания лексико- грамматическими средствами иностранного языка соответственно коммуникативной

			ситуации; учитывать коммуникативные и социальные роли участников речевого общения при выражении коммуникативных намерений; понимать ком муникативные интенции полученных письменных и устных сообщений; применять информационно-коммуникативные технологии в общении и речевой деятельности на иностранном языке
		3.Использует приёмы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	Знания: приемов и принципов построения публичной речи в ситуации межкультурного взаимодействия; приёмов убеждения, аргументации, выражения мнения на иностранном языке; лексико-грамматических особенностей иноязычной публичной речи в ситуации делового и профессионального общения; правил подготовки публичной речи на иностранном языке; приемов и иноязычные средства делового и профессионального дискурса; Умения: применять правила деловой риторики на иностранном языке; использовать приемы и принципы построения публичной речи для сообщения профессионально-ориентированного содержания на иностранном языке; использовать стереотипные иноязычные фразы для передачи структуры и содержания сообщения
		4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	Знания: основных лексико-грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка в сфере академической коммуникации; особенностей иноязычной академической коммуникации; приемов извлечения и сообщения иноязычной информации с академическими целями; основ иноязычного речевого этикета в устной и письменной коммуникации; Умения: извлекать и сообщать информацию академического содержания на иностранном языке; использовать приемы академической устной и письменной коммуникации на иностранном языке; применять правила речевого этикета в ситуациях академического общения
		5.Грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.	Знания: правил использования различных технических средств с целью поиска и извлечения иноязычной информации; основных правил определения релевантности и надежности иноязычных источников; основные правила анализа и синтеза информации; Умения: извлекать основную и второстепенную информацию из иноязычных источников разного типа; систематизировать и применять извлеченную информацию для решения коммуникативных и профессиональных задач
		6.Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Знания: основ организации письменной коммуникации; типы коммуникативных задач письменного общения; функции письменных коммуникативных средств; Умения: определять коммуникативную задачу письменного речевого произведения; создавать и оформлять отдельные виды деловых писем; излагать собственную точку зрения в письменной форме; анализировать и обобщать в письменном виде профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке.
ПКН -10	Способен выявлять социально значимые проблемы, определять пути их решения на основе социологических	1.Демонстрирует владение методами нахождения актуальных данных и значимых проблем в сфере управления, экономики и финансов.	Знания: принципов и методов нахождения актуальных данных в сфере управления, экономики и финансов; лексико-грамматических особенностей иноязычной речи в ситуации делового и профессионального общения; Умения: применять профессиональную терминологию в ходе профессиональной коммуникации на

	исследований и представлять результаты профессиональной деятельности в различных видах коммуникаций		иностранном языке, охарактеризовать отдельные направления научных исследований в сфере управления, экономики и финансов.
		2.Выявляет социально значимые проблемы, используя описательные, объяснительны е и прогнозные модели социальных явлений и процессов.	Знания: специальной терминологии на иностранном языке, используемую в профессиональных текстах, основных приемов перевода специального текста; актуальные направления исследований в области социологии, предпосылки и последствия их реализации Умения: анализировать информацию иноязычных источников, выявлять взаимосвязи явлений в ходе управленческой деятельности; критически оценивать причинно- следственные связи социальных явлений и процессов
		3.Описывает исследуемые социальные явления и процессы объективно и беспристрастно интерпретирует эмпирические данные.	Знания: основных значений изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социальной сфере деятельности; приемы аннотирования, реферирования; Умения: осуществлять обмен информацией в ситуациях профессионального общения; ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения
		4.Объясняет социальные явления и процессы на основе объяснительных моделей социологии	Знания: особенностей устной и письмен- ной форм коммуникации; основ взаимодействия между членами общества; приёмов убеждения, аргументации, выражения точки зрения на иностранном языке; Умения: и процессы в сфере личного и профессионального общения, применять знания правил коммуникации на иностранном языке
		5.Представляет варианты решения конфликтных ситуаций, используя знания современных социологических теорий	Знания: письменной и устной речи, для аргументированного и логичного построения высказываний; Умения: критически оценивать информацию, делать заключения; предоставлять конструктивную и объективную обратную связь с учетом различных вариантов решения конфликтных или спорных ситуаций общения

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (УК-3) Переведите на иностранный язык термин «экономическая структура общества»_____
2. (УК-3) Выберите верное определение слова «survey» в профессиональном экономико-социологическом контексте:
   а) исследование, наблюдение
   б) опрос, анкетирование
   в) отчет
   г) презентация
3. (УК-3) Заполните пропуск: In sociology, the term «social stratification» refers to _____.
4. (УК-3) Переведите на иностранный язык фразу: «уровень дохода населения».
5. (УК-3) Установите соответствие между терминами на английском и их переводом на русский:

Английский термин	Перевод
А. Labor market	1. Социальная мобильность
Б. Social mobility	2. Рынок труда

Ответ: А – ___, Б – ___

6. (УК-3) Что означает слово «demographics» в экономических и социологических исследованиях?_____
7. (УК-3) Переведите на английский: «уровень безработицы»_____
8. (УК-3) Выберите правильное определение «income inequality»:
   а) Равенство доходов
   б) Неравенство в распределении доходов
   в) Средний доход населения
   г) Общий валовый доход
9. (УК-3) Заполните пропуск: The Gini coefficient is a measure of _____.
10. (УК-3) Переведите на иностранный язык: «профессиональная подготовка и квалификация»_____
11. (ПКН-10) Установите соответствие между терминами и их определением:

Термин	Определение
А. Employment rate	1. Процент работающих в экономически активном населении
Б. Poverty line	2. Минимальный уровень дохода для удовлетворения основных потребностей

Ответ: А – ___, Б – ___

12. (ПКН-10) Переведите на иностранный язык фразу: «социальная политика государства»_____
13. (ПКН-10) Что означает английский термин «workforce participation»?_____
14. (ПКН-10) Переведите на английский: «социологическое исследование рынка труда»_____
15. (ПКН-10) Заполните пропуск: In professional communication, a business report is used to _____.
16. (ПКН-10) Переведите на иностранный язык фразу: «уровень жизни населения»_____
17. (ПКН-10) Установите соответствие между терминами и их определением:

Термин	Определение
А. Consumer behavior	1. Поведение потребителей на рынке товаров и услуг
Б. Economic growth	2. Рост экономики, увеличение ВВП

Ответ: А – ___, Б – ___

18. (ПКН-10) Переведите на английский: «социальная стратификация и мобильность»_____

19. (ПКН-10) Что означает термин «labor productivity»?_____
20. (ПКН-10) Выберите правильный вариант перевода фразы «уровень занятости населения»:
    а) Level of social mobility
    б) Level of workforce employment
    в) Income level
    г) Social stratification

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	structure
2	б
3	stratification
4	income
5	А – 2, Б – 1
6	statistics
7	unemployment
8	б
9	inequality
10	competence
11	А – 1, Б – 2
12	welfare
13	employment
14	sociology
15	reporting
16	welfare
17	А – 1, Б – 2
18	mobility
19	productivity
20	б

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.1.3.5 «Иностранный язык в профессиональной сфере» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.

от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.